

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZK. 2023/2024

I. CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE:

OBSZAR I – INTELEKTUALNY ROZWÓJ UCZNIÓW:

- Wspomaganie rozwoju uczniów na płaszczyźnie edukacyjnej, społecznej i kulturalnej.
- Wdrażanie do systematycznego i ustawicznego doskonalenia się.
- Kształtowanie postaw badawczych i twórczych. Rozwijanie kompetencji językowych i IT.
- Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Motywowanie ucznia do nauki.
- Zapewnienie równych szans rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Zapoznanie uczniów z technikami uczenia się i samokształcenia.
- Upowszechnianie czytelnictwa.
- Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego.
- Udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej.

OBSZAR II – WSPOMAGANIE UCZNIÓW W KSZTAŁTOWANIU WŁASNEJ ŚWIADOMOŚCI

ETYCZNO-MORALNEJ:

- Prezentowanie obowiązujących norm etycznych, dokonywanie wyborów, kształtowanie hierarchii wartości.
- Kształtowanie wrażliwości na problemy najbliższego otoczenia i społeczności lokalnej.
- Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw.

OBSZAR III – ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI UCZNIOWSKIEJ:

- Tworzenie podstaw samorządności.

OBSZAR IV – RELACJE NAUCZYCIEL-RODZIC, ŚRODOWISKO:

- Rozpoznawanie warunków intelektualnych, materialnych i rodzinnych ucznia oraz jego problemów.

- Udzielanie uczniom rozpoczynającym naukę w szkole pomocy i otaczanie opieką.
- Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel-uczeń.
- Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem

OBSZAR V – DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE:

- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Profilaktyka uzależnień.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę profilaktyczną szkoły.
- Przeciwdziałanie przemocy.

OBSZAR VI – EDUKACJA EUROPEJSKA I REGIONALNA:

- Poznawanie dorobku kulturalnego i społecznego środowiska lokalnego, Polski, Europy.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonów i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

OBSZAR VII – KSZTAŁTOWANIE POŻĄDANYCH POSTAW PATRIOTYCZNYCH I OBYWATELSKICH:

- Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Kształtowanie postaw patriotycznych.
- Kształtowanie postaw obywatelskich.

OBSZAR VIII – ROZWIJANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ:

- Promowanie postaw proekologicznych.

OBSZAR IX – REALIZACJA SZKOLNYCH OBOWIĄZKÓW UCZNIA:

- Działania wychowawcze.
- Bezpieczeństwo uczniów.

II. SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH:

Działanie	Zadania wychowawcze szkoły	Odpowiedzialni	Termin
Obszar I. Intelktualny rozwój uczniów			
A. Wspomaganie rozwoju uczniów na płaszczyźnie edukacyjnej, społecznej i kulturalnej.	1. Zapoznanie i realizacja podstawy programowej oraz programów nauczania w poszczególnych klasach. Zapoznanie ze sposobami oceniania, wymaganiami edukacyjnymi oraz trybem uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana. Zapoznanie z zasadami BHP oraz Regulaminem Wewnętrzny Szkolnego Oceniania Klasyfikowania i Promowania ..., Regulaminem Oceniania Zachowania, Statutem Szkoły i wybranymi zagadnieniami z Konwencji Praw Dziecka	nauczyciele poszczególnych przedmiotów wychowawcy klas	cały rok
	2. Realizacja zajęć pozalekcyjnych (SK Caritas, zajęcia sportowe, wyrównawcze zajęcia przedmiotowe, zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów i przygotowujące do egzaminu maturalnego)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, opiekun SK Caritas, opiekun MK „Hades”	cały rok
	3. Organizowanie wyjazdów do muzeów, galerii, na wystawy okolicznościowe, do kina, teatru i wycieczek regionalnych oraz zagranicznych.	wychowawcy klas	cały rok
	4. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	dyrektor, wychowawczy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
B. Wdrażanie do systematycznego i ustawicznego doskonalenia się	1. Organizowanie publicznej prezentacji osiągnięć naukowych uczniów, umożliwianie uczniom udziału w konkursach tematycznych, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym oraz na wyższych etapach.	zespół ds. promocji szkoły, opiekunowie gablot z osiągnięciami uczniów, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	cały rok
	2. Zapoznanie z nową formułą egzaminu maturalnego 2024.		

C. Kształtowanie postaw badawczych i twórczych. Rozwijanie kompetencji językowych i IT	1. Stosowanie nowoczesnych pomocy naukowych, wdrażanie uczniów do samodzielnego poszukiwania informacji oraz doskonalenia języków obcych, rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych uczniów.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	2. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	3. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, kształtowanie u młodzieży umiejętności posługiwania się językami obcymi oraz technikami informatyczno- komunikacyjnymi.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciel informatyki	cały rok
D. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	1. Wykorzystywanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego nauczania.	nauczyciele przedmiotów i wychowawcy	cały rok
	2. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji		
E. Motywowanie ucznia do nauki	1. Rozwijanie nawyków prawidłowego uczenia się wdrażanie do systematycznej pracy.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	2. Organizowanie spotkań uczniów z pracownikami naukowymi i studentami różnych uczelni wyższych; organizacja wyjazdów do wybranych ośrodków akademickich; organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, w tym również z doradcami zawodowymi, celem ułatwienia wyboru zawodu i realizacji kariery zawodowej.	Dyrektor szkoły wychowawcy klas, opiekunowie Młodzieżowego Klubu HADES	w ciągu roku

	3. Zapoznanie uczniów z procedurami egzaminów zewnętrznych, szczególnie z nową formułą egzaminu maturalnego 2024	dyrektor szkoły wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	IX IV
	4. Wybór ucznia z najlepszymi wynikami; nagradzanie uczniów wyróżniających się w nauce w poszczególnych klasach; wyróżnienie za 100% frekwencję.	Samorząd Uczniowski i Rada Pedagogiczna, Dyrektor	IV i VI
E. Zapewnienie równych szans rozwoju uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1. Dbanie o realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	cały rok
	2. Diagnozowanie niepowodzeń i organizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	cały rok
	3. Dostosowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej do potrzeb uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych	nauczyciele przedmiotów, szkolny koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok
	4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego		
F. Zapoznanie uczniów z technikami uczenia się	1. Omówienie zasad organizacji własnej nauki.	Naucz. przedmiotów, wychowawca	cały rok

i samokształcenia	2. Organizowanie zajęć warsztatowych z cyklu techniki uczenia się i samokształcenia oraz gospodarowania czasem we współpracy ze specjalistami.	Dyrektor szkoły Wychowawcy	
	3. Kształcenie umiejętności łączenia wiedzy z praktyką.	nauczyciele przedmiotów	
G. Upowszechnianie czytelnictwa	1. Zachęcanie uczniów do samodzielnego i systematycznego korzystania z zasobów Biblioteki Szkolnej i oferty zajęć bibliotecznych - udzielanie pochwały na forum klasy, szkoły, środowiska	dyrektor, nauczyciel- bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
H. Organizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego	1. Powołanie koordynatora doradztwa edukacyjno-zawodowego.	dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciel pp	cały rok
	2. Realizowanie przez wychowawców lekcji na temat preorientacji zawodowej.		
	3. Organizacja zajęć z doradcą zawodowym.		
	4. Realizacja tematyki doradztwa zawodowego w ramach podstaw przedsiębiorczości.		

Obszar II. Wspomaganie uczniów w kształtowaniu własnej świadomości etyczno-moralnej

A. Prezentowanie obowiązujących norm etycznych, dokonywanie wyborów, ustalanie hierarchii wartości	1. Przygotowywanie uczniów do podejmowania własnych odpowiedzialnych decyzji.	wychowawcy nauczyciele	cały rok
	2. Podjęcie działań związanych z wyeliminowaniem nieuczciwości w wykonywaniu zadań szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	3. Kształtowanie uczciwych postaw społecznych (negacja działań niepożądanych we wszystkich sferach życia), kształtowanie właściwego zrozumienia postaw (rozpoznawanie przejawów agresji słownej, psychicznej i fizycznej, poddawanie właściwej ocenie postaw agresywnych).	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	4. Kształtowanie kultury osobistej uczniów, kształtowanie nawyków	wychowawcy, nauczyciele	cały rok

	<p>kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych, zapoznanie z zasadami savoir-vivre'u, dbałość o estetykę otoczenia, kulturę osobistą, strój i sposób bycia</p> <p>5. Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p> <p>6. Organizowanie zajęć edukacyjnych „Wychowywanie do życia w rodzinie”</p> <p>7. Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>8. Współpraca wychowawców z pedagogiem specjalnym i psychologiem w przypadku szkolnych niepowodzeń uczniów.</p>		
B. Kształtowanie wrażliwości na problemy najbliższego otoczenia i społeczności lokalnej	1. Uwrażliwienie na prawdę, dobro i piękno. Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi poprzez udział w zbiórkach pieniędzy, żywności, ubrań, zakrętek, itp...	opiekun SU, nauczyciele, opiekun SK Caritas	cały rok
	2. Rozpoznawanie zjawiska „segregacji” wśród młodzieży, zwrócenie uwagi na uczniów w trudnej sytuacji materialnej i uczniów niepełnosprawnych, umożliwić udział wszystkim uczniom w imprezach integracyjnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	3. Wspomaganie nauki uczniów nie będących obywatelami polskimi.		
C. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw	1. Kształtowanie postaw tolerancji w zakresie różnic rasowych, kulturowych, religijnych, intelektualnych, fizycznych itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie/zdrowie swoje i innych w kontekście bezpieczeństwa, np. w ruchu drogowym, na imprezach masowych, wycieczkach, wyjazdach (pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkania z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji, psychologiem lub pedagogiem z Poradni Psycholog.-Pedagogicznej).	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
Obszar III. Rozwijanie samorządności uczniowskiej			

A. A. Tworzenie podstaw samorządności	1. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły	wychowawcy klas	IX
	2. Zaangażowanie uczniów w organizację Dnia Patrona Szkoły i Ślubowania Klas Pierwszych	opiekun SU, wychowawcy klas pierwszych	XI
	3. Wdrażanie procedur demokratycznych poprzez przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i Szkolnego Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy, opiekun SU	cały rok
	4. Umożliwienie uczniom zgłoszenia wybranych zagadnień do realizacji na godzinach wychowawczych	wychowawcy klas	zgodnie z potrzebami
	5. Organizacja kiermaszu książek używanych, organizowanie imprez wewnętrznych, m. in. : •Dzień Języków Obcych •Dzień Edukacji Narodowej •Dzień Chłopaka i wybór Mistera Szkoły •Dzień Patrona Szkoły •Andrzejki •Dyskoteki okolicznościowe •Bał studniówkowy •Walentynki •Dzień Kobiet •Dzień Sportu •Szkolny Piknik Integracyjny	opiekun SU, wychowawcy klas, rodzice, opiekun koła elektroniczno-informatycznego	wg kalendarza imprez
Obszar IV. Relacje nauczyciel – uczeń, rodzic, środowisko			
A. Rozpoznawanie warunków intelektualnych, materialnych i rodzinnych ucznia oraz jego problemów	1. Opracowanie wzorów ankiet i wywiadów	wychowawcy	cały rok
	2. Przeprowadzanie ankiet i wywiadów diagnozujących sytuację rodzinną i materialną uczniów w zakresie niezbędnym do pracy wychowawczej		
	3. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z uzyskanymi informacjami o środowisku ucznia		

B. Udzielanie uczniom pomocy i otaczanie ich opieką	1. Objęcie pomocą psychologiczno –pedagogiczną (organizacja zajęć wyrównawczych i uzupełniających, organizacja zajęć wychowawczych i uzupełniających, udzielanie wsparcia i opieki)	dyrektor, koordynator pomocy psych.-pedagogicznej, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok
	2. Udzielanie wsparcia i opieki uczniom nie będącym obywatelami polski.		
	3. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartej na sztucznej inteligencji.		
C. Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel-uczeń	1. Dbanie o dobry wizerunek szkoły (udział w Targach Edukacyjnych, Targach Pracy, redagowanie strony internetowej szkoły, motywowanie do udziału w życiu artystycznym i społecznym szkoły)	wszyscy pracownicy szkoły, administrator szkolnej strony internetowej, opiekun MK „Hades”	cały rok
D. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem	1. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły: Statut Szkoły, obowiązujące regulaminy i zarządzenia, podstawa programowa...	dyrektor, wychowawcy klas	początek roku szkolnego
	2. Kształtowanie więzi prorodzinnych poprzez organizację wigilii klasowych, konkursu kolęd i pastorałek, mikołajek...	nauczyciele religii, opiekun SU, wychowawcy, opiekunowie Klubu „Hades”	cały rok
	3. Zapewnienie rodzicom uczestnictwa w stałych spotkaniach z wychowawcami klas i nauczycielami celem informacji o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu	dyrektor, wychowawcy	cały rok
	4. Kształtowanie postaw współodpowiedzialności uczniów i rodziców za wizerunek szkoły w środowisku	dyrektor, wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele	cały rok
	5. Włączenie problematyki prorodzinnej do planu zajęć na godzinach wychowawczych. Zwrócenie uwagi na wpływ stylu życia na życie płodowe człowieka w kontekście macierzyństwa	nauczyciel wdźr, wychowawcy	cały rok

	i ojcostwa		
	6. Uczenie współodpowiedzialności za losy rodziny i grupy, do której należymy.	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciel wdźr	cały rok
	7. Wdrażanie rodziców oraz przedstawicieli partnerów społecznych do udziału w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły w celu podwyższenia jakości kształcenia i wychowania	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	8. „Pedagogizacja” rodziców (spotkania z przedstawicielami instytucji społecznych, prowadzenie programów profilaktycznych).	dyrektor	cały rok
	9. Motywowanie rodziców do sprawowania większej kontroli nad dziećmi.	wychowawcy	cały rok
	10. Zachęcanie rodziców do uczestniczenia w życiu klasy i szkoły	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	11. Wspieranie rodziców w trosce o rozwój dziecka z dysfunkcjami	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	12. Poinformowanie rodziców o możliwości kontaktu z pedagogiem specjalnym i psychologiem.		
Obszar V. Działania profilaktyczne			
A. Promowanie zdrowego trybu życia	1. Zapewnienie młodzieży opieki pielęgniarskiej.	dyrektor, pielęgniarka szkolna	2 dni w tygodniu przez cały rok
	2. Pogadanki na temat higieny osobistej	wychowawcy, nauczyciele wf, nauczyciel biologii i wdźr, pielęgniarka szkolna	cały rok
	3. Udział w akcji honorowego krwiodawstwa.	opiekun SU, wyznaczony opiekun akcji	terminy wyznaczone przez organizatora akcji
	4. Włączenie się w ogólnopolskie akcje promujące zdrowy tryb życia.	wychowawcy, nauczyciele,	zgodnie z terminami

		SU	wyznaczonymi przez organizatora
	5. Wspomaganie uczniów w zapobieganiu stanom depresyjnym i lękowym oraz problemom spowodowanym nauką zdalną.	nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok
	6. Wspomaganie uczniów w problemach związanych z ich niepełnosprawnością, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, podnoszenie jakości edukacji włączającej.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy klas	cały rok
	7. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych (propagowanie modelu aktywnego spędzania wolnego czasu, kształtowanie sprawności fizycznej, itp...)	nauczyciele wf, wychowawcy klas	cały rok
	8. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.		
B. Profilaktyka uzależnień	1. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej na temat uzależnień.	wychowawcy klas	cały rok
	2. Organizowanie zajęć warsztatowych na temat profilaktyki uzależnień we współpracy ze specjalistami. Wdrażanie postaw asertywnych.	dyrektor, wychowawcy klas	
	3. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych, uczenie bezpieczeństwa w Internecie.	wychowawcy klas	cały rok
C. Dbanie o dobrostan psychiczny	1. Budowanie empatii, akceptacja siebie i innych, tworzenie pozytywnego klimatu, wyrażanie emocji.	wychowawcy, nauczyciele, dyrektor	cały rok
	2. Wspomaganie uczniów, rodziców i nauczycieli w funkcjonowaniu po okresie alienacji spowodowanej pandemią.	wychowawcy, dyrektor, nauczyciele, specjalista	cały rok
	3. Wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży poprzez odpowiednie treści przekazywanych na godzinach	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	cały rok

	wychowawczych i/lub bezpośredni kontakt z psychologiem i pedagogiem specjalnym.		
	4. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	cały rok
	5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, psycholog i pedagog	cały rok
D. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę profilaktyczną szkoły	1. Współpraca z Policją, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Sąd Rejonowy, Ośrodek Zdrowia, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,	dyrektor, wychowawcy	cały rok
	2. Informacja o placówkach pomocy rodzinie (adresy, telefony, strony internetowe...)	wychowawcy	cały rok
E. Przeciwdziałanie przemocy	1. Przeprowadzanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców ankiet w celu zbadania przyczyn i skali agresji i przemocy w szkole	wychowawcy klas	w ustalonych terminach
	2. Zorganizowanie warsztatów dla nauczycieli na temat rodzajów i formy udzielania wsparcia psychologicznego uczniom.	dyrektor	w ustalonym terminie
	3. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych podejmujących problematykę agresji i przemocy	wychowawcy	1 raz w cyklu
	4. Przeprowadzenie cyklu lekcji na temat stresu jako czynnika wyzwalającego agresję	wychowawcy	1 raz w cyklu, zależnie od potrzeb klasy
	5. Zorganizowanie zajęć sportowych integrujących uczniów (Turniej Koszykówki, Szkolny Dzień Sportu...)	nauczyciele wf	raz w roku

	6. Przeprowadzenie lekcji/warsztatów na temat <i>bezpieczeństwa w sieci</i>	wychowawcy	raz w cyklu lub części
Obszar VI. Edukacja regionalna i europejska			
A. Poznanie dorobku kulturalnego i społecznego środowiska lokalnego oraz Polski i krajów europejskich	1. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych (wycieczek) po najbliższej okolicy i Polsce.	wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii i wos koordynatorzy projektów, dyrektor	cały rok
	2. Udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych (np. ERASMUS+)		
	3. Organizowanie zagranicznych wyjazdów edukacyjnych i wycieczek		
Obszar VII. Kształtowanie pożądanych postaw patriotycznych i obywatelskich			
A. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły.	wychowawcy	wrzesień
	2. Poznanie praw i obowiązków określonych w Konstytucji, Deklaracji Praw Człowieka, Konwencji Praw Dziecka.	wychowawcy, nauczyciele historii, wos i języka polskiego	zgodnie z planami pracy nauczycieli przedmiotów
	3. Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi		
B. Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Poznanie dziejów narodowych poprzez udział w obchodach świąt narodowych i rocznic patriotycznych (inscenizacje, formy teatralne, montaż literacko-artystyczne, osądy bohaterów historycznych i literackich).	wyznaczeni nauczyciele	wg kalendarza imprez
	2. Podjęcie działań związanych z organizacją obchodów Święta Patrona Szkoły.	wychowawcy klas pierwszych, opiekun SU	listopad
	3. Krzewienie prawidłowych postaw wobec symboli narodowych (flagi, godła, hymnu państwowego).	wychowawcy	cały rok
C. Kształtowanie postaw	1. Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	nauczyciele WOS-u, wychowawcy	cały rok

obywatelskich	2. Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym i gospodarczym kraju poprzez kształtowanie postawy przedsiębiorczości i kreatywności	nauczyciele przedsiębiorczości i wos-u	cały rok
	3. Krzewienie idei wolontariatu	nauczyciele WOS-u, wychowawcy, opiekun SU, nauczyciele religii, opiekun SK Caritas	cały rok
Obszar VIII. Rozwijanie świadomości ekologicznej			
A. Kształtowanie postaw proekologicznych	1. Promowanie na terenie szkoły działań proekologicznych.	nauczyciel biologii, edukacji ekologicznej, chemii, fizyki, geografii	cały rok
	2. Udział młodzieży w konkursach ekologicznych i biologicznych.	nauczyciele biologii i edukacji ekologicznej	cały rok
	3. Udział w akcjach proekologicznych	opiekun PCK	cały rok
Obszar IX. Realizacja szkolnych obowiązków ucznia			
A. Działania wychowawcze	1. Praca nad utrzymaniem wysokiej frekwencji w szkole poprzez przestrzeganie wdrożonych procedur.	wychowawcy klas	cały rok
	2. Przeciwdziałanie wagarom	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	3. Diagnozowanie, monitorowanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów	dyrekcja, wychowawcy	cały rok
	4. Egzekwowanie zarządzeń dyrektora szkoły	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
B. Bezpieczeństwo uczniów	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa na lekcjach, w budynku i na terenie szkoły, podczas wyjść i wyjazdów edukacyjnych, zwłaszcza w okresie pandemii.	dyrektor, wychowawcy	cały rok

	2. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych (np. udział uczniów w próbnej ewakuacji)	dyrektor, wychowawcy	cały rok
	3. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikających z anonimowości kontaktów. Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedii (np. prawa autorskie...)	wychowawcy, nauczyciel informatyki	cały rok
	4. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w internecie i mediach społecznościowych.		

III. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- analizę dokumentacji (dzienniki lekcyjne, dzienniki indywidualnego nauczania, protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, sprawozdania wychowawców z realizacji planu wychowawczego);
- przeprowadzenie ankiet, sondaży i wywiadów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- rozmowy z rodzicami;

- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
- analizę przypadków;

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły. Zadaniem tego zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja i przeprowadzenie badań oraz opracowanie raportu końcowego. Wnioski z ewaluacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców.